

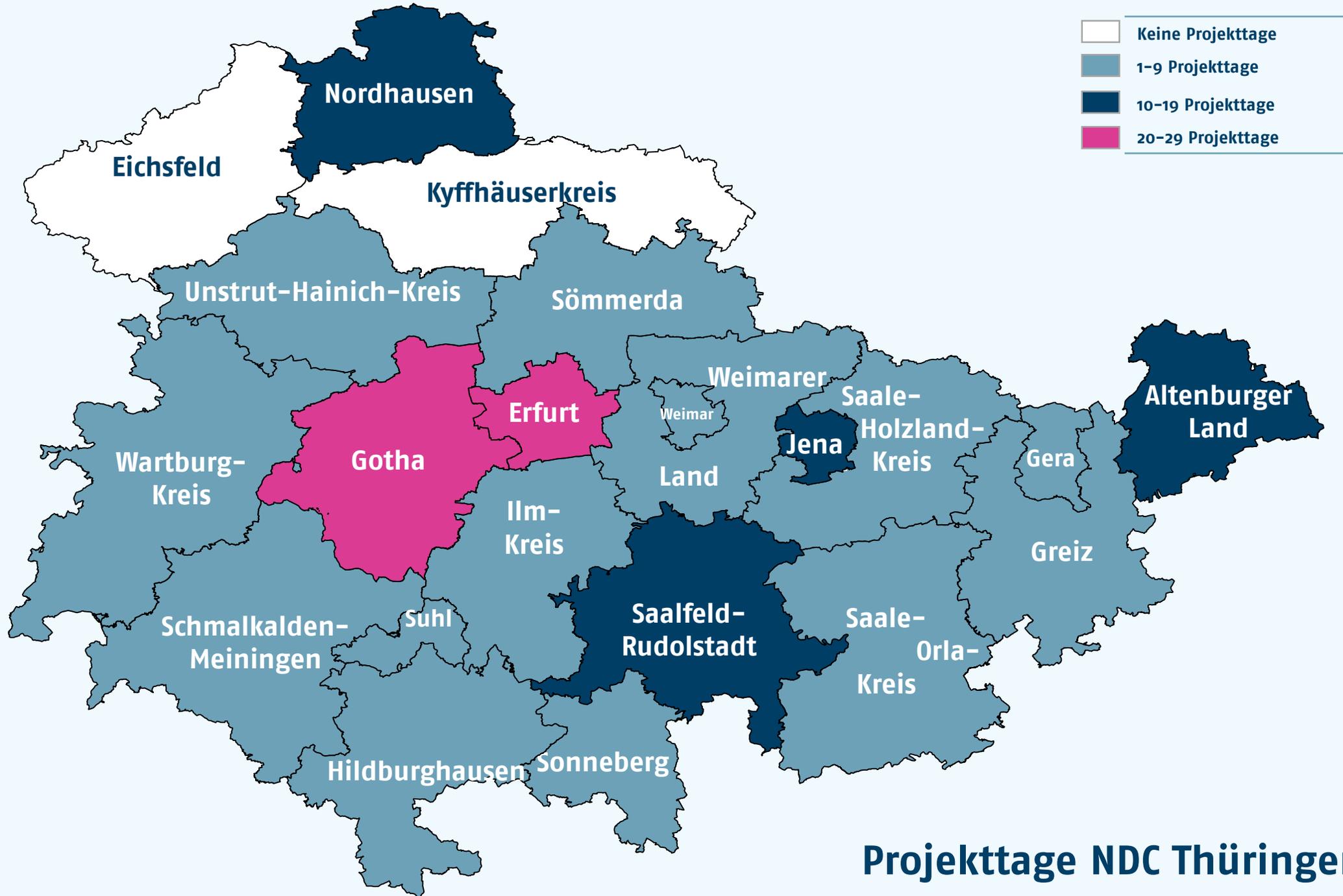
Evaluation 2023



Inhaltsübersicht

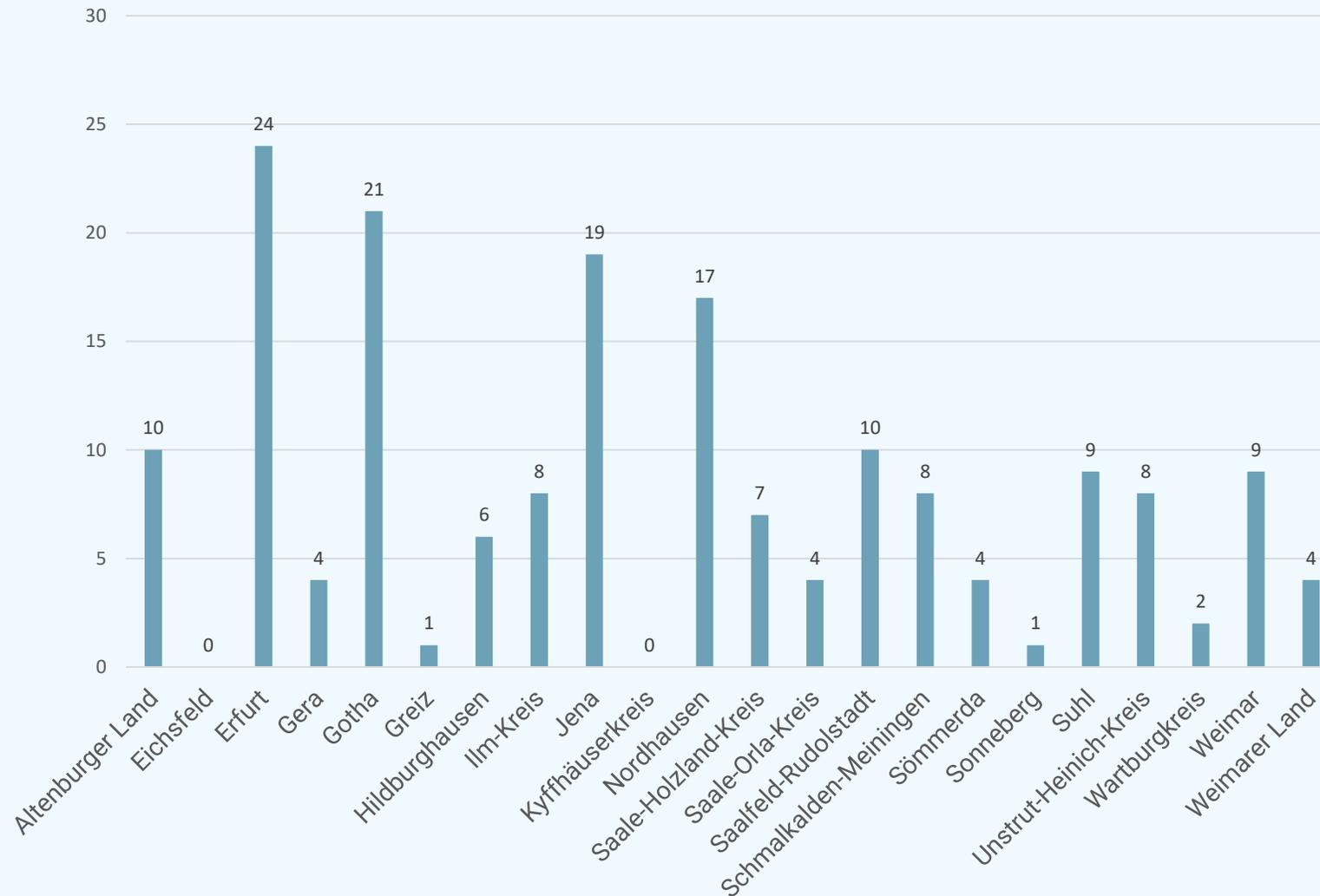
1. Projekttagsumsetzung
2. Auswertung der Projektstage durch Teamende
3. Rückmeldungen von Teilnehmenden
4. Auswertung der Projektstage durch Lehrkräfte

**In Thüringen haben 2023 unsere 79 freiwillig Engagierten insgesamt 176
Bildungsveranstaltungen in 71
Bildungseinrichtungen umgesetzt. Dabei konnten 2969 Teilnehmende in 20
Landkreisen sowohl im städtischen als auch ländlichen Raum erreicht werden. Mit einigen Schulen arbeiten wir bereits seit fast 20 Jahren kontinuierlich zusammen.**



Projektstage NDC Thüringen 2023

Regionale Verbreitung



Die größte Anzahl an Projekttagen wurde im Jahr 2023 in Erfurt durchgeführt, gefolgt von Gotha und Jena. Dies sind die Kreise und kreisfreien Städte, die in den meisten Jahren auf den ersten drei Plätzen liegen. Interessanter erscheint in diesem Jahr, dass im Kreis Nordhausen 17 Projekttag stattgefunden haben, was eine deutliche Steigerung zu lediglich drei durchgeführten Projekttagen im Jahr 2022 ist. Im Rückblick auf die vergangenen Jahre 2022 und 2023, hat in allen Kreisen Thüringens mindestens ein Projekttag stattgefunden. Die Kreise in welchen dieses Jahr keine Projekttag stattgefunden haben, unterscheiden sich von denen im Vorjahr. Diese Zahlen sprechen für den flächendeckenden Charakter des Projekts, welchem es im Jahr 2023 gerecht werden konnte.

Projekttagsumsetzung



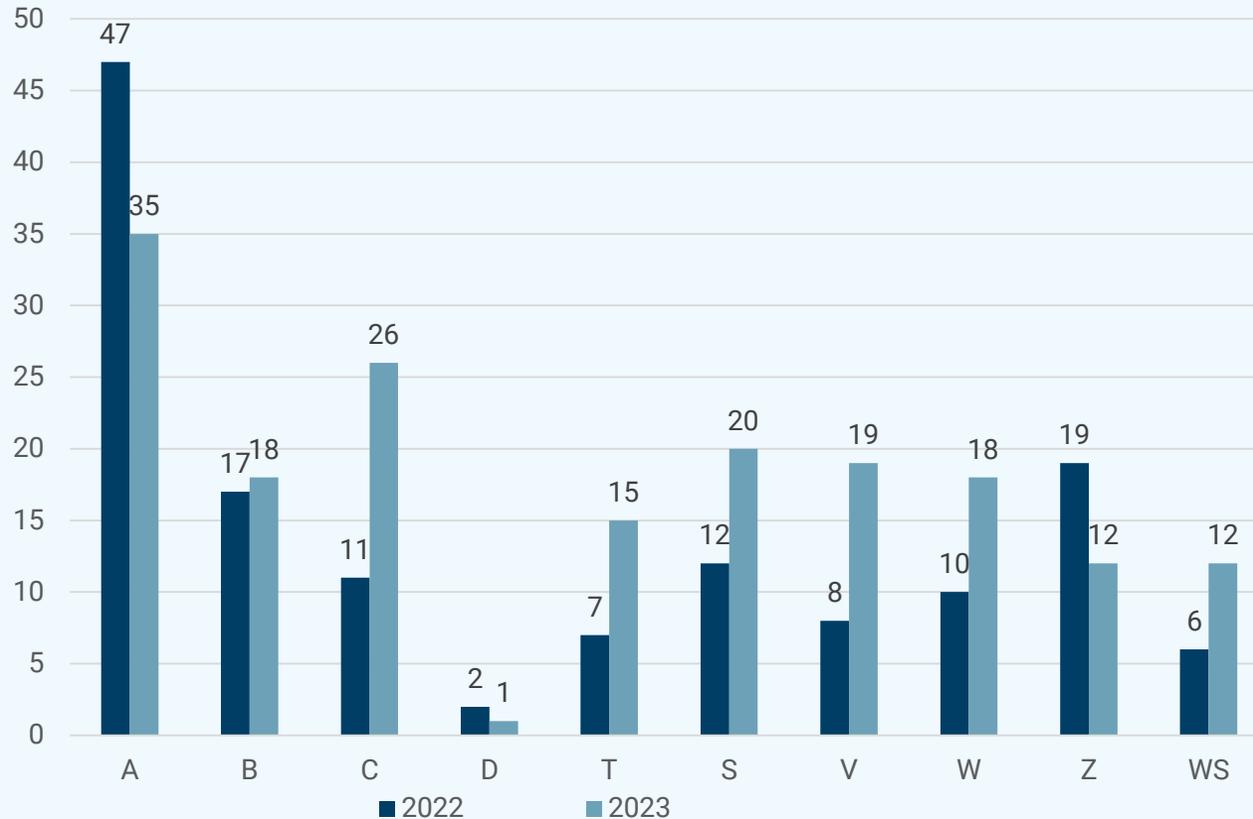
Im Rückblick auf die vergangenen Jahre ist zu beobachten, dass sich dem „vor-Corona-Niveau“, in langsamen Schritten wieder angenähert wird. Seit 2020 ist die Zahl der Projekttag wieder auf 176 im Jahr 2023 angestiegen.

Es erscheint realistisch, dass 2024 wieder eine Zahl um 200 durchgeführte Projekttag erreicht werden kann.

Trotz der Steigerung der Projekttag im Vergleich zum Vorjahr, kam es im Jahr 2023 immer wieder zu Engpässen bei der Besetzung von Projekttag. Es ist weiterhin eine der Kernaufgaben des Projekts, Teamende für die Umsetzung der Projekttag zu qualifizieren sowie diese auch über einen längeren Zeitraum im Projekt zu halten.

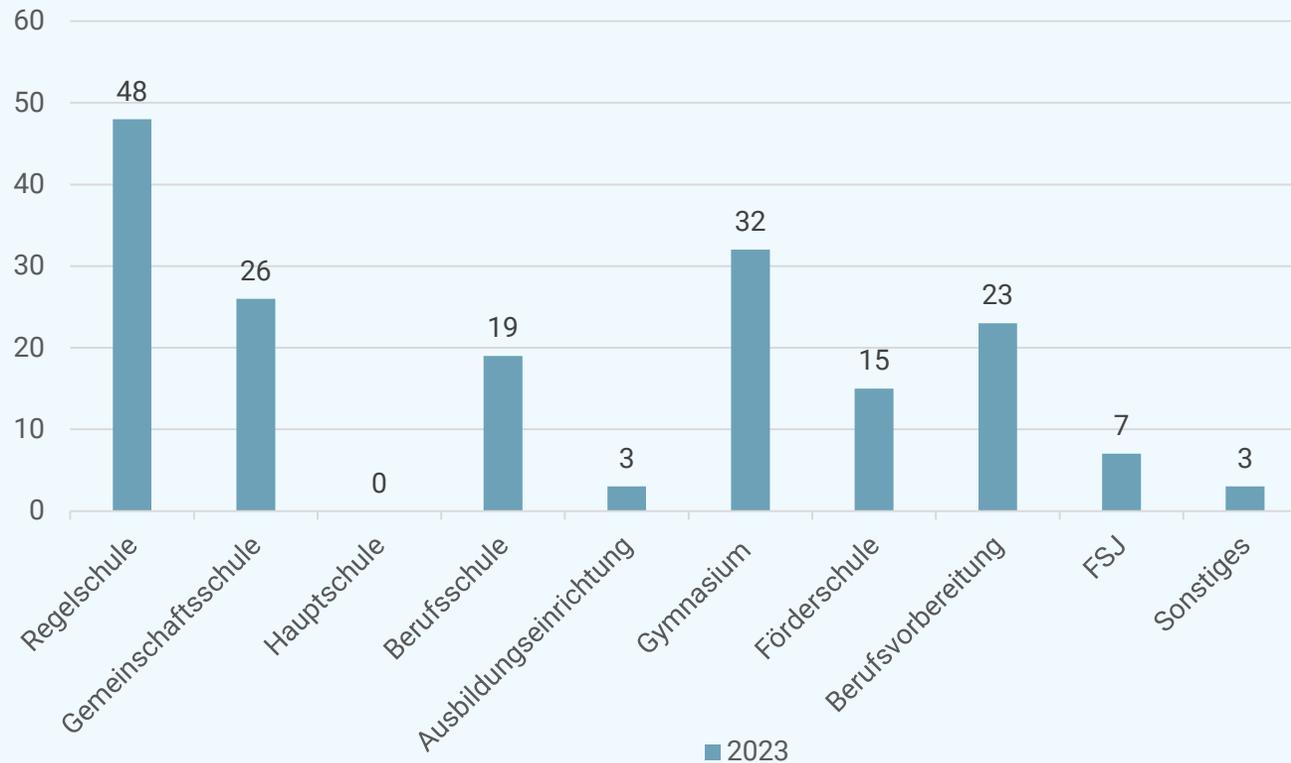
Diese Aufgabe wird auch im Jahr 2024 weiterhin bedeutsam bleiben, um die geplante Zahl der Projekttag ermöglichen zu können.

Projekttagsumsetzung



Im Gegensatz zum vergangenen Jahr ist vor allem die Buchung des Projekttags A mit dem Themenschwerpunkt Rassismus zurückgegangen, wohingegen sich die Zahl der Projekttage C deutlich erhöht hat. Was zudem herauszustellen ist, ist die deutlich angestiegene Zahl der Workshops im Jahr 2023. In einer bereits im Jahr 2022 begonnen Kooperation wurden als Workshops vor allem spezifische Projekttage an einem Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Thüringen umgesetzt. Die Schule schilderte bestehende Bedarfe und einen Mangel an Angeboten der politischen Bildung für Förderschulen. Da das NDC Thüringen für diese Zielgruppe bisher kein Projekttagsangebot vorliegen hat, erscheint es sinnvoll, dies in den kommenden Jahren in den Blick zu nehmen.

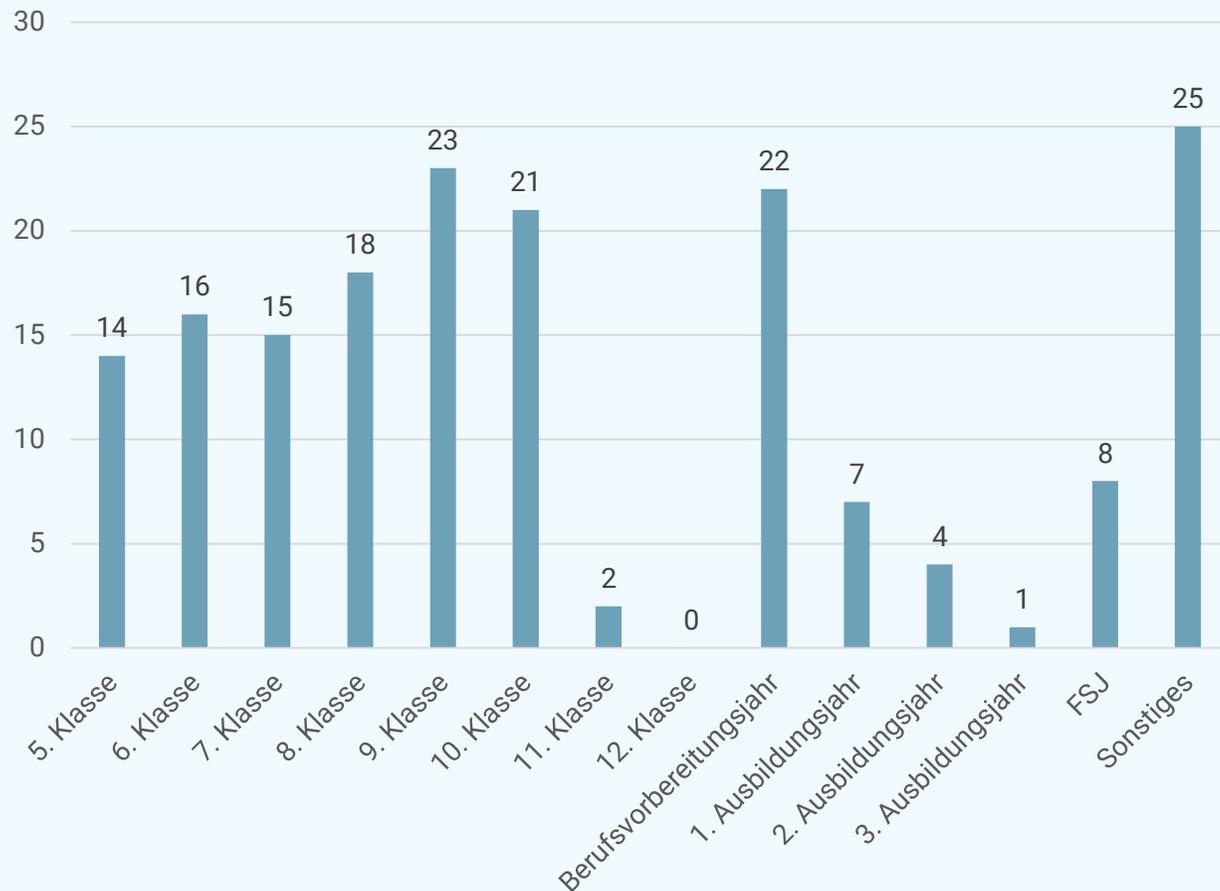
Projekttagsumsetzung



Besonders herausstellen lassen sich für das Jahr 2023 die Zahl der Umsetzungen an Regel- und Berufsvorbereitungsschulen. Im Vergleich zum Vorjahr sind 23 mehr Projekttag an Regelschulen durchgeführt worden, während es bei den Gemeinschaftsschulen und den Gymnasien weniger starke Schwankungen gab (Gemeinschaftsschule 8 Projekttag weniger, Gymnasium 6 Projekttag mehr im Vergleich zu 2022).

Bei den berufsvorbereitenden Maßnahmen sind die durchgeführten Projekttag um 15 gestiegen. Hier lässt sich ein Trend vermuten, der sich beim Blick auf die Buchungen für das Jahr 2024 weiter fortsetzen wird. Es scheint ein großer Bedarf an externen politischen Bildungsangeboten im Bereich der Berufsvorbereitenden Maßnahmen zu bestehen.

Projekttagsumsetzung



Im Jahr 2023 konnten neunte Klassen am häufigsten erreicht werden, allerdings ist das Verhältnis in diesem Jahr relativ ausgewogen, lediglich die 11. und 12. Klasse wurden besonders wenig erreicht.

Wie bereits bei der Schulform zu erkennen, wird an dieser Stelle die hohe Zahl der Umsetzungen in Berufsvorbereitungs-Gruppen noch einmal deutlich.

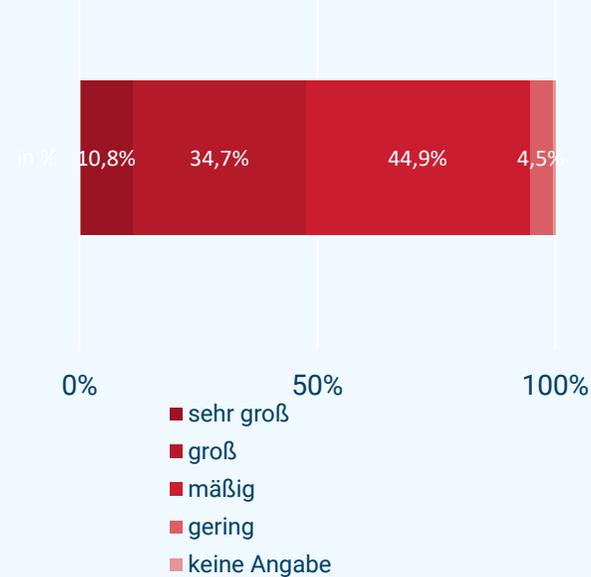
Die hohe Zahl der Projekttage, die unter „Sonstiges“ kategorisiert wurden, ergibt sich zum einen durch die Zusammenarbeit mit Förderschulen sowie Schulen (bspw. Jenaplan), die in jahrgangsstufen-übergreifenden Lerngruppen arbeiten, und sich entsprechend nicht nach Klassenstufen kategorisieren lassen.

Projekttagauswertung

Wie haben sich die Teilnehmenden in den Projekttag eingebracht?



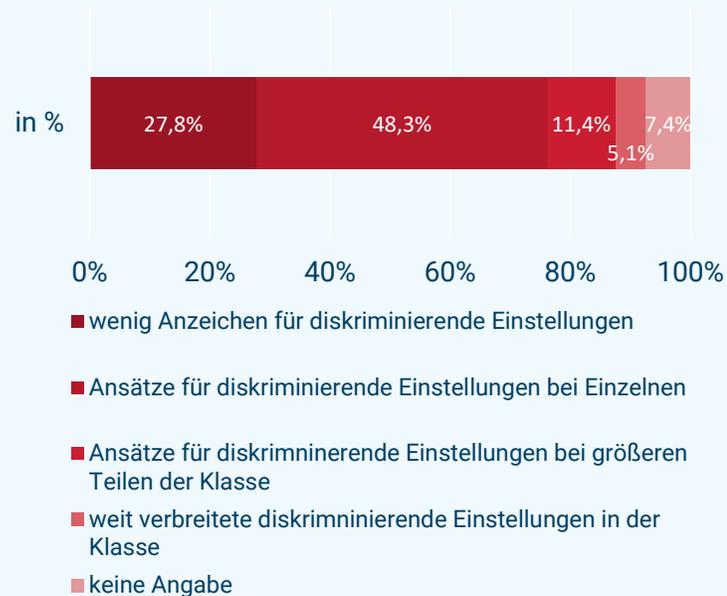
Wie war das Interesse der Teilnehmenden am Projekttag?



Die Teamenden schätzen die Beteiligung und das Interesse der Teilnehmenden an den Projekttagen eher mittelmäßig ein. Zwar haben sich die Teilnehmenden in mehr als 50% der Fälle eingebracht, dennoch entfällt der höchste Anteil bei der Abfrage des Interesses auf „mäßig“, mit 44,9%. Dies lässt sich vermutlich zumindest teilweise damit erklären, dass die Teilnahme an einem Projekttag des NDC Thüringen nicht 100% freiwillig ist, da dieser in den schulischen Zusammenhang eingebunden ist.

Projekttagsauswertung

Wie schätzt ihr die Verbreitung diskriminierender Einstellungen in der Klasse ein?



Wie bewertet ihr die Bereitschaft der Klasse, sich gegen Diskriminierung einzusetzen?



Im Vergleich der beiden dargestellten Tabellen wird deutlich, dass zwar nur ein kleinerer Teil der Teilnehmenden innerhalb der Projekttagge diskriminierende Einstellungen vertritt, aber verhältnismäßig wenig Teilnehmende bereit sind, sich aktiv gegen Diskriminierung einzusetzen. Die handlungsorientierte Ausrichtung des NDC scheint weiterhin bei der Umsetzung von Projekttagen notwendig zu sein, um die Teilnehmenden auch im Anschluss and den Projekttag zum Handeln zu motivieren

Projekttagauswertung

Mit Blick auf die Ziele des Projekttags, wie bewertet ihr deren Realisierung?



Insgesamt konnten die Teamenden in vielen Fällen eine positive Bilanz ziehen, wenn es um die Erreichung der Ziele des jeweiligen Projekttags geht. In mehr als 10% der umgesetzten Projekttag konnten alle Aspekte der Ziele erreicht werden. In etwas mehr als 70% konnten einige und viele Ziele erreicht werden. Nur ein geringer Teil der Projekttag ist aus Sicht der Teamenden nicht erfolgreich gewesen.

Interessant ist, welche spezifischen Ziele bei den einzelnen Projekttag erreicht und welche nicht erreicht werden konnten. Dies wird im Folgenden genauer aufgeschlüsselt.

Projekttagsauswertung

Gab es an der Schule (Einrichtung) besondere Vorkommnisse im Bereich Diskriminierung, menschenverachtende Einstellungen oder Neonazismus?* (exemplarische Auswahl)

*Die Schüler*innen haben von diskriminierendem Verhalten von Lehrpersonen berichtet.*

Rechte Szenekleidung, geäußerte Sympathien zu rechtsextremen Parteien, menschenverachtende Aussagen untereinander

Das n-Wort "trendet" gerade an der Schule

Schulbegleitung trug zum Projekttag Thor Steinar Gürtel

*Mobbing aufgrund von Trans*identität und Behinderung*

Es gab einen Schulverweis wegen Nazischmierereien, der nach Protest der Eltern vom Schulamt zurückgenommen wurde

Verfassungswidrige Symbole im Klassenchat

Hitlergrüße wohl schon normal

*Kann Vorfälle betreffen, die die Teamenden nicht selbst vor Ort erlebt haben, sondern von denen ihnen durch Teilnehmende oder Lehrpersonen berichtet wurde.

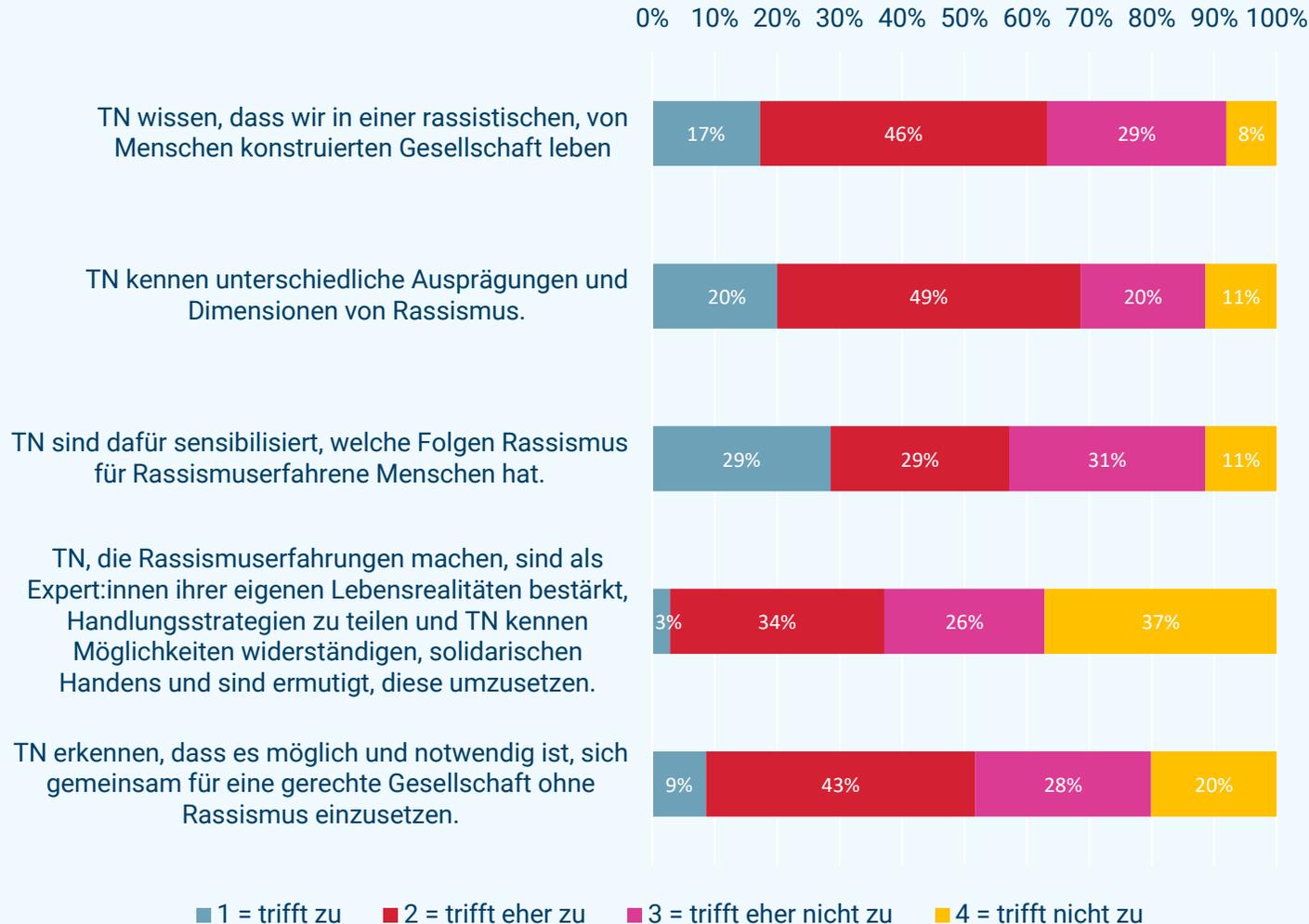
Projekttagsspezifische Auswertung

Alle Projektstage, die im NDC angeboten werden haben 5-7 spezifische Projekttagsziele, deren Erreichung im Anschluss an den jeweiligen Projekttag durch die Teamenden mithilfe eines online-Fragebogens bewertet wird.

Im Folgenden sind diese für alle Projekttags-Konzepte die im Jahr 2023 im NDC Thüringen angeboten wurden aufgeschlüsselt, mit Ausnahme des Projekttag D, da dieser lediglich ein Mal umgesetzt wurde und eine statistische Auswertung entsprechend nicht sinnvoll erscheint.

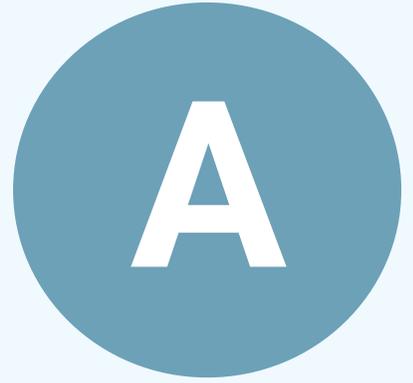
Im Anschluss an jede Aufschlüsselung der im Projekttag erreichbaren Ziele, findet sich jeweils eine Seite mit exemplarischen Rückmeldungen der Teilnehmenden zum Projekttag. Am Ende eines jeden Projekttags sammeln die Teamenden das Feedback der Teilnehmenden mithilfe von Moderationskarten ein. Die Darstellung innerhalb dieser Evaluation ist nicht repräsentativ sondern soll lediglich beispielhaft darstellen, welche Rückmeldungen die Teilnehmenden am Ende eines Projekttags geben. Diese Rückmeldungen fließen bei einer Überarbeitung des Projekttags in die Konzeption ebenso ein wie die Einschätzungen der Teamenden.

Projekttagsspezifische Auswertung



Bei der Betrachtung der Ziele des Projekttag A fällt vor allem auf, dass das vierte Ziel im Vergleich mit den anderen am schlechtesten abschneidet. Die Erfahrung mit unterschiedlichen Zielen hat gezeigt, dass lange Formulierungen wie im vorliegenden Fall häufig dazu führen, dass diese mit „trifft nicht zu“ bewertet werden, weil sich mehrere Ziele innerhalb der Formulierung verbergen und die Bewertung den Teilnehmenden schwerfällt. Außerdem ist positiv herauszustellen, dass das zweite Ziel besonders positive Ergebnisse erzielt hat. Häufig ist es im Projekttag entscheidend, dass grundlegendes Wissen vermittelt werden kann, was die ersten zwei Ziele symbolisieren.

Projekttagsspezifische Auswertung



Das Video der Demonstration hat mich sehr
berührt wo der die Rede gehalten hat

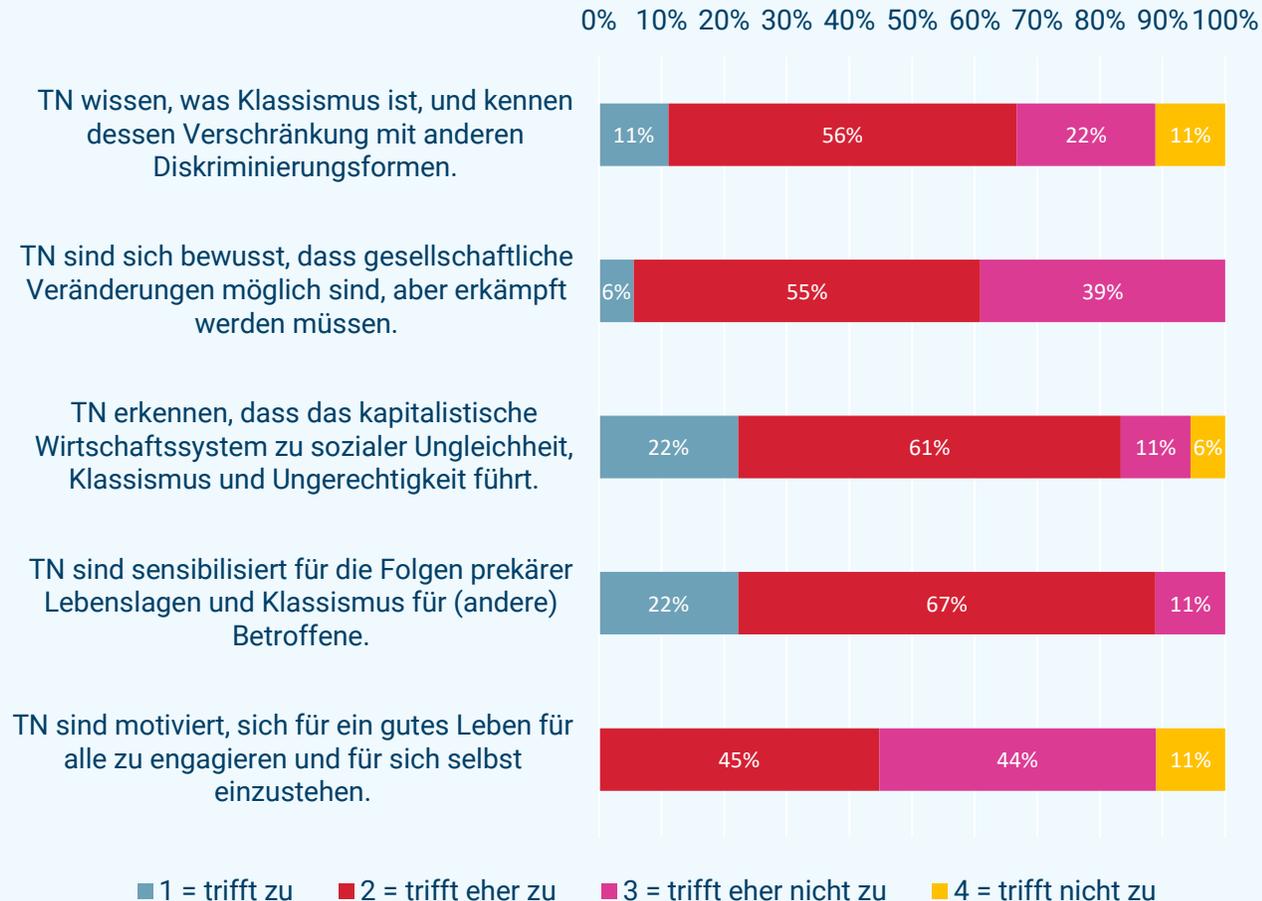
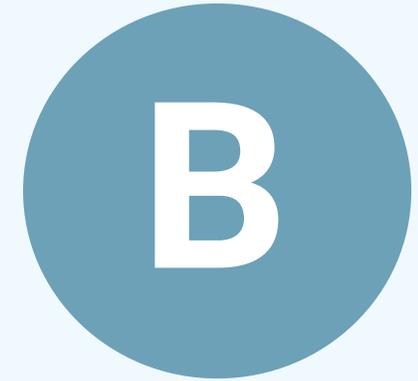
auch mal auf die andere
Seite eingehen (die "Teiler")
z.B. was bringt sie dazu, wie
rutscht man da rein, Interviews.

Ich fand nicht gut das wir so viel zuhören
mussten oder was besser wäre ist
wenn wir mehrere Videos geschaut hätten
oder mehr Spiele weil es war bisschen
langweilig.

tolle Übung mit dem Bus!
ich habe sehr gut übergebracht
bekommen wie man AKTIV werden
kann:)

Rückmeldungen der
Teilnehmenden

Projekttagsspezifische Auswertung



Insgesamt fällt die Bilanz für den seit 2022 umgesetzten Projekttag B für das Jahr 2023 sehr positiv aus. Zwar konnten nicht immer besonders hohe Werte für die Antwortkategorie „trifft zu“ erreicht werden, jedoch ist der Anteil der Projekttag, die in die Kategorie „trifft eher zu“ fällt im Vergleich zu anderen Projekttagen sehr groß und spricht für die Qualität des Projekttags. Lediglich beim letzten Ziel, das die Teilnehmenden zu eigenem Engagement motivieren soll, fällt die Einschätzung der Teamenden weniger gut aus. Gründe hierfür könnten sowohl in den Methoden des PT als auch in der Bereitschaft der Teilnehmenden, sich auch über den Projekttag hinaus motivieren zu lassen, liegen.

Projekttagsspezifische Auswertung

B

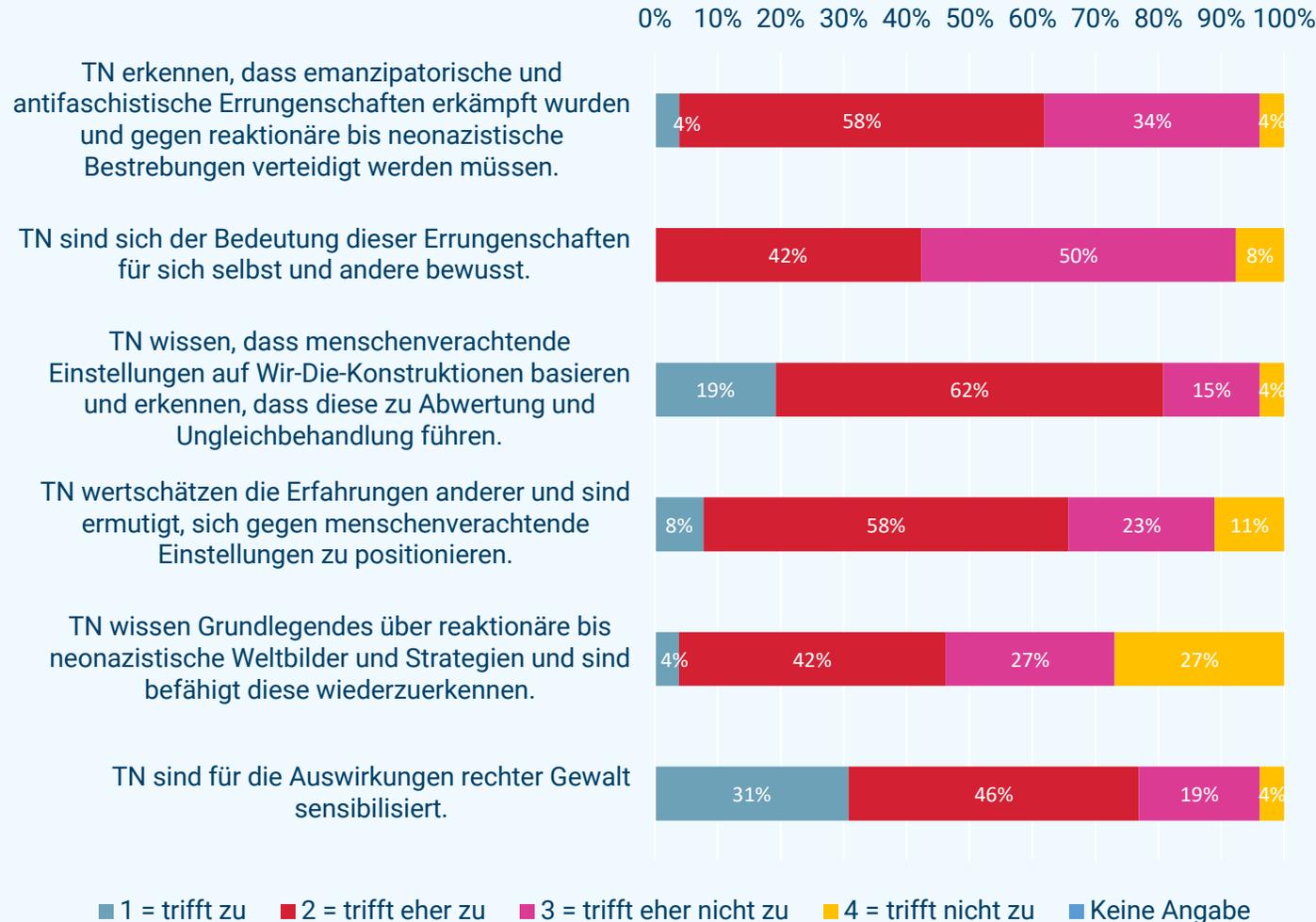
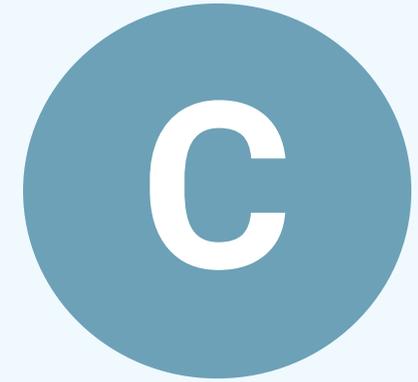
Ich finde den ganzen Tag sehr gut strukturiert.
Es war (zumindestens für mich) eine gute
Reihenfolge um nicht das Interesse
zu verlieren.
Die Themen wurden gut erklärt & auf
Fragen wurde eingegangen.
Nach Unwohlsein wurde geschaut & versucht
zu helfen.

Fragen manchmal ungenau
↳ sehr schwierig zufriedenstellende
Antwort zu finden

Spiel des Lebens als 1.
(Anfang) um eine Reaktion
zu "provokieren" = interessanter
und allgemeiner Einstieg wo
man alle Themathiken unter
ein Hut bringt

Rückmeldungen der
Teilnehmenden

Projekttagsspezifische Auswertung



Beim Projekttag C sticht vor allem das zweite Ziel negativ hervor, da es im Vergleich zu den anderen Zielen deutlich schlechtere Ergebnisse erreicht. In der weiteren Be- und Überarbeitung des Projekttags sollte der Blick darauf gelegt werden, an dieser Stelle wieder bessere Ergebnisse zu erzielen, oder die Zielstellung zu verändern. Erfreulich ist hingegen, dass das Ziel der Sensibilisierung für die Auswirkungen rechter Gewalt in einem hohen Maße erreicht werden konnte.

Projekttagsspezifische Auswertung



ich werde die Eisberg methode
und Courage mitnehmen.
fand die Mischung aus Film,
Info und Spaß gut

interessant / spannend an Beispielen
zu lernen (CSD, rechte
Siedlungen etc.) → garantiert
besseres Verständnis

Rückmeldungen der Teilnehmenden

mehr Zeit zum Diskutieren / ~~am~~ austauschen
→ ich wollte mich oft länger unterhalten, teilweise
waren es auch sehr viele Informationen auf einmal,
dann lieber mehr Zeit zum Austausch schaffen

- ~~war~~ aber ein sehr schöner Tag mit euch 😊

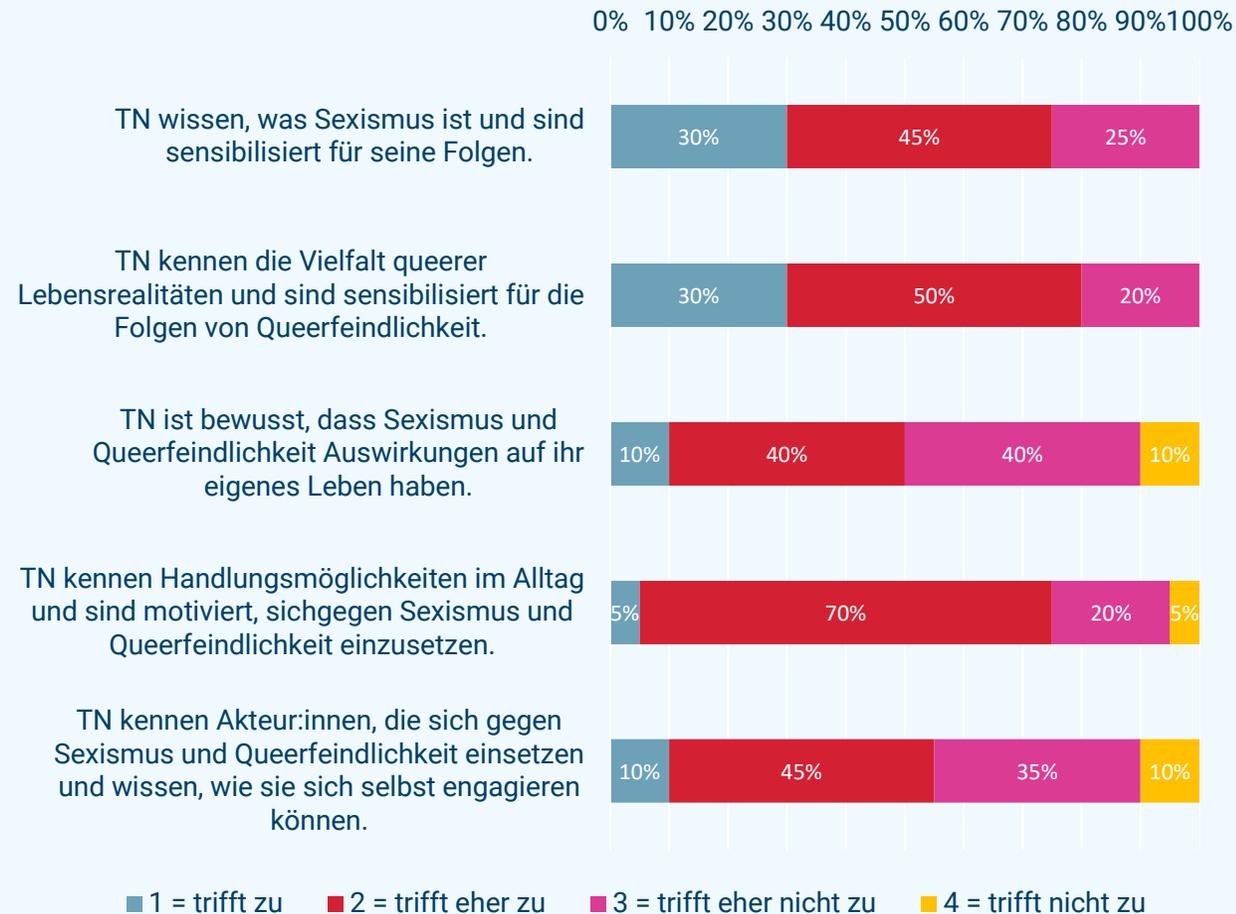
Öfters über Rassismus & Ausgrenzung zu reden

Gruppenarbeit war gut, letzter Film könnte besser
geschnitten sein

mehr über die Ausgrenzung der Deutschen durch
Ausländer reden

↳ Bsp.: man wird gemobbt weil man deutsch ist, da
an Schulen mehr Ausländer als Deutsche sind

Projekttagsspezifische Auswertung



Die Rückmeldungen zu den Zielen des Projekttag S fällt im Allgemeinen positiv aus. Es besteht bei allen Zielen eine Erreichung von „trifft zu“ oder „trifft eher zu“ von mindestens 50%. Die größte Schwierigkeit scheinen die Teilnehmenden damit zu haben, die Auswirkungen von Sexismus und Queerfeindlichkeit auf ihr eigenes Leben nachzuvollziehen (Ziel 3).

Da der Projekttag im Jahr 2023 überarbeitet wurde, ist im kommenden Jahr zu beobachten, wie sich in diesem Bereich die Teilnehmenden mit neuen Zielen und Methoden erreichen lassen.

Projekttagsspezifische Auswertung



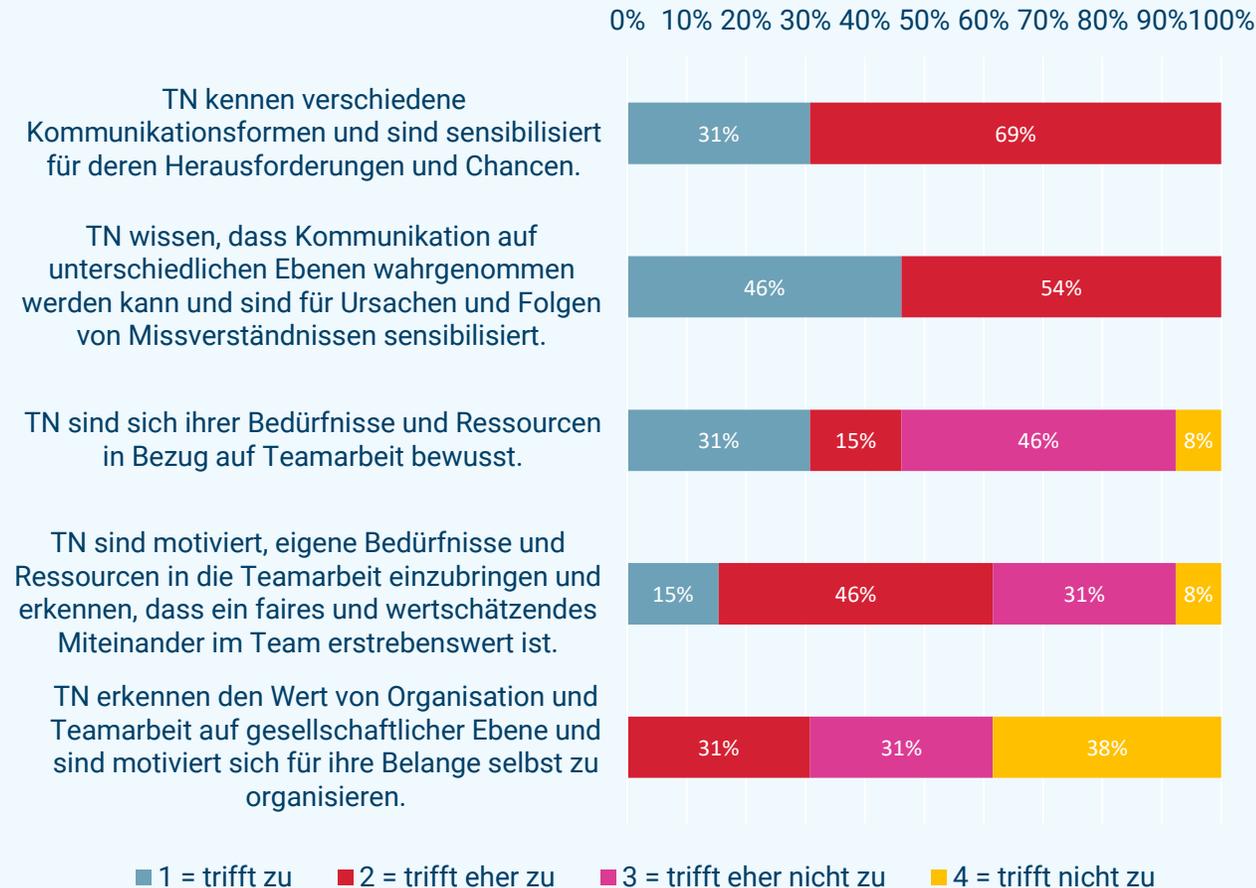
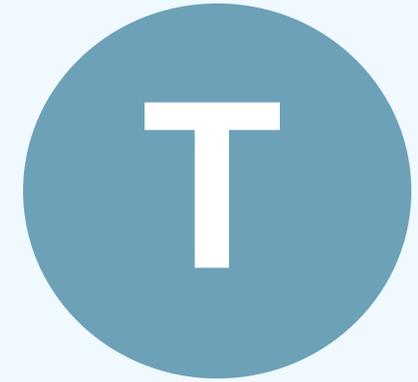
• Einseitige Diskriminierung
Diskriminierung geht auch gegen
cis-Männer.
Wurde nicht besprochen aber auch
wichtig.

More information on how to deal with
harrassment of diverse people would be very
helpful. Diverse individuals are very targeted
lately and need support.

Das einzige
was ich noch
dazu geben
würde wären
z.B. geschichten
von Menschen
~~die selbst zur~~
die zur Queeren
Gemeinde
gehören mit
sehr schlechten
Erfahrungen
(z.B. Selbstmord oder so)
damit es ^{welche die} _{naben es}
was dagegen ^{besser} _{im Kopf} ^{belang}

Ihr habt alles super erklärt,
das Thema war interessant, der
film cool, es ging viel um
Psyche, das hat mir gefallen,
es war wirklich alles super
cool, auch dieser
„Was-erwarten-andere
-von-wir“-Bogen,
danke!
PS: es hat sehr geholfen!

Projekttagsspezifische Auswertung



Der Projekttag T zeigt im Vergleich zu den anderen Projekttagen die stärksten Schwankungen zwischen den einzelnen Zielen.

Zwei Ziele konnten in 100% der Fälle zumindest eher erreicht werden, was kein anderer Projekttag im Jahr 2023 geschafft hat. Gleichzeitig ist aber das Verständnis von Teamarbeit auf gesellschaftlicher Ebene in 38% der Fälle gar nicht gegeben, und in keinem Projekttag konnte dies vollständig erreicht werden.

Das spricht dafür, dass hier bei der nächsten Überarbeitung des Projekttags ein klarer Fokus darauf gelegt werden muss, die gesamtgesellschaftlichen Zusammenhänge besser zu verdeutlichen.

Projekttagsspezifische Auswertung



- Zwischen theoretischem auch praktische Methodik.
auf bestimmte Fragen/Anmerkungen auch drauf eingegangen.
- Wohlbefinden während des Workshops durch die angenehme und ruhige Art

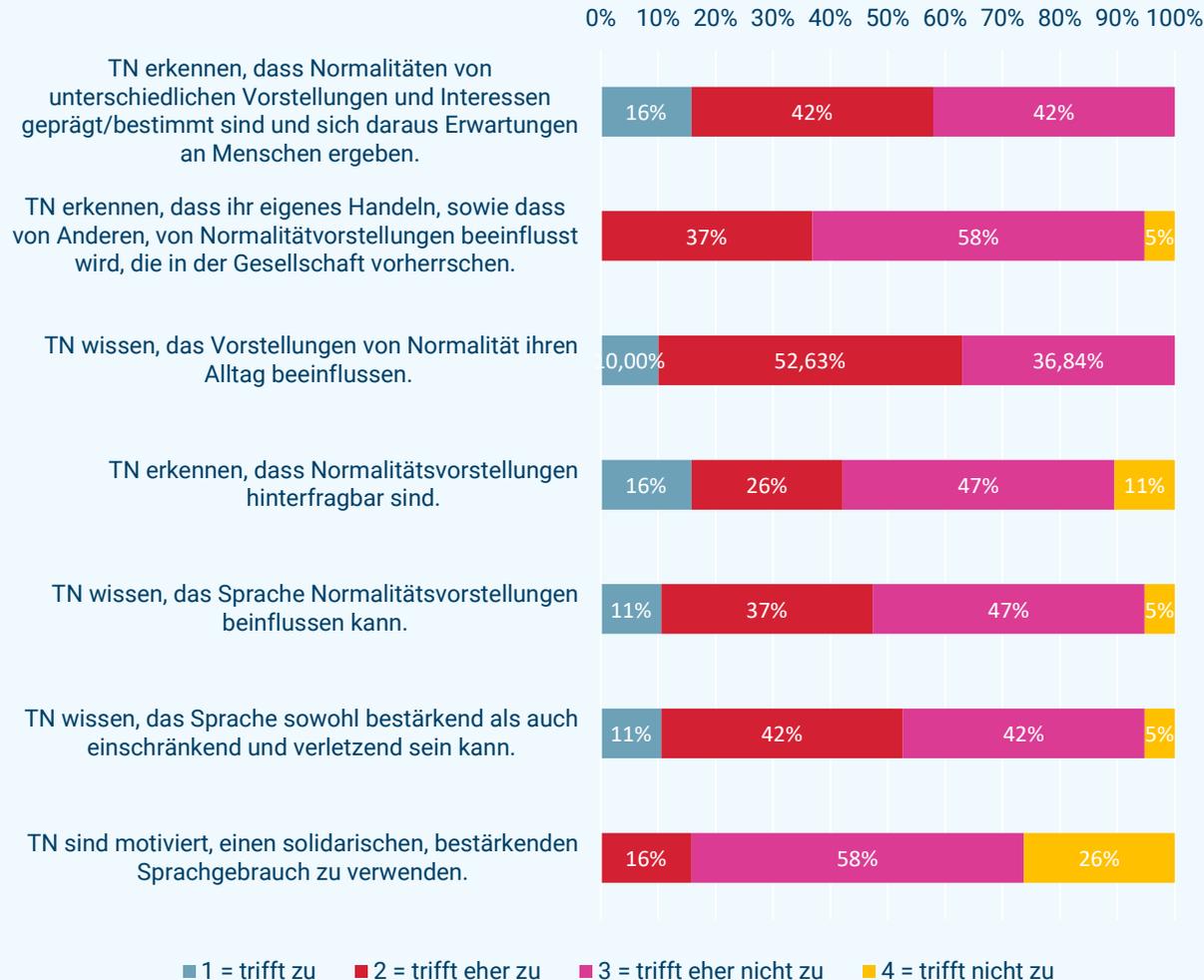
Ich fand den Aufbau ein bisschen komisch bzw. hätte ich angefangen mit „Kommunikation“ dann diese Projekte und am Schluss die Spiele

Was ich mitbrachte:
- Offene Kommunikation ist wichtig
- durch Kommunikation können Probleme besser/einfacher gelöst werden

Was ich ~~gut~~ fand:
- wie die Aufgaben erklärt wurden (verständlich)
- generell die Aufgaben die wir machen sollten
- wie offen und entspannt ihr seid (habt uns auch viel entscheiden lassen, auch mit den Pausen)

Ich fand es sehr toll wie abwechslungsreich das ganze gestaltet wurde.
Ich nehme mit das ich mehr auf andere achten werde.

Projekttagsspezifische Auswertung



Die Ziele des Projekttag V konnten in der Gesamtbetrachtung des Jahres 2023 eher mittelmäßig erreicht werden. Leider entfällt bei allen Zielen ein relativ hoher Anteil auf die Kategorie „trifft eher nicht zu“.

Beim Projekttag V schildern die Teamenden häufig, dass zwar eine Auseinandersetzung mit der Thematik des Projekttags für die Teilnehmenden gewinnbringend wäre, diese aber wenig motiviert sind, sich am Projekttag zu beteiligen. Dies könnte ein Hinweis darauf sein, dass der Projekttag bei der Überarbeitung noch stärker auf Lebensweltnähe zu den Teilnehmenden achten muss.

Projekttagsspezifische Auswertung



Ich fand den Tag sehr interessant und lehrreich und habe viel über das "Normal oder nicht normal?"-System gelernt. Ich hoffe, dass meine Klassenkameraden genauso viel verstanden haben und sich die Verhältnisse in unserer Klasse ein wenig ändern. Ansonsten waren Sie sehr nett und nachsichtig mit unserer verrückten Klasse. Die Spiele waren toll.

Ich würde es toll ein bisschen mehr über Erfahrungen aus der Klasse oder von Einzelnen zu hören

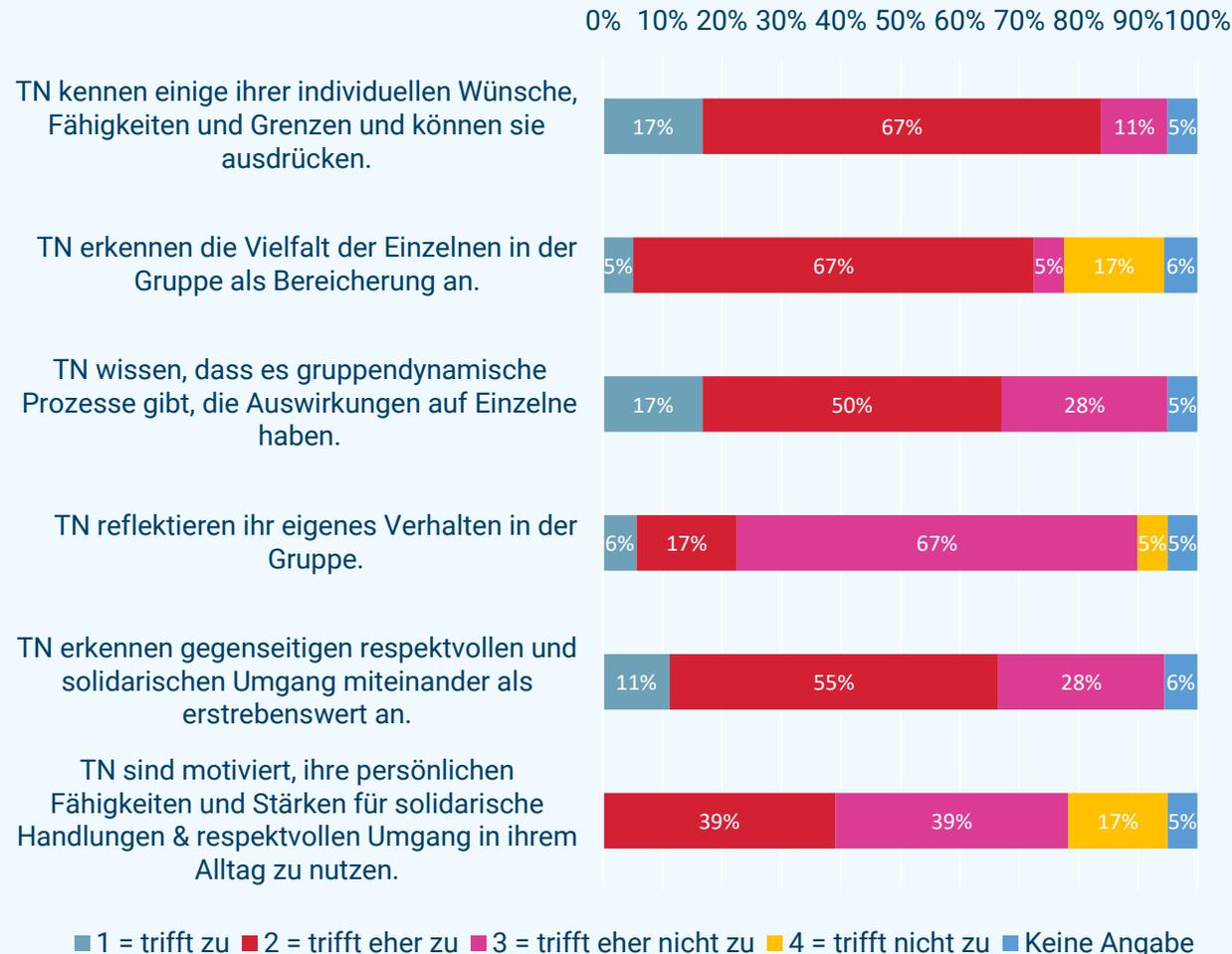
Ich habe noch nie so richtig darüber nachgedacht wie verletzend etwas sein kann z.B. das mit dem ^{Satz} "Wir brauchen mal starke Jungs zum tragen helfen"

Es wäre vielleicht noch ein bisschen ansprechender für manche, wenn noch mehr Themen spielerisch gestaltet worden wären.

Ich nehme von diesem Tag mit das jeder so ist wie er ist und es z.B. keinen Normalen Menschen gibt

Bei manchen Spielen finde ich das "Stresslevel" zu hoch, wie bei dem "Stühle stapeln". Spiele sollten relativ offen und spaßig zu spielen sein. :))

Projekttagsspezifische Auswertung



Der Projekttag W schneidet in der Betrachtung für das Jahr 2023 insgesamt gut ab, allerdings scheint die Selbstreflexion der Teilnehmenden die größten Schwierigkeiten zu bereiten, bzw. ist dies aus der Perspektive der Teamenden auch am schwierigsten zu bewerten. Hier sollte ein Blick darauf geworfen werden, wie dieses Ziel in Zukunft besser realisiert werden kann. Besonders herausstellen lassen sich die ersten beiden Ziele, da diese besonders gut erreicht wurden. Das Grundverständnis für die Themen des Projekttags scheint in der Regel gut bei den Teilnehmenden anzukommen, die Schwierigkeit liegt eher darin, dass sie die Verknüpfung zu sich selbst und ihrem Handeln verstehen.

Projekttagsspezifische Auswertung

W

- Das man niemals andere auslachen sollte.
- Personen die Hilfe brauchen den helfen.
- Das man nicht immer ansich selbst denken soll.
- Das man daran denken soll wie es wäre wenn man an der Stelle wär.

Ich fand den Tag toll, weil wir mit den Gruppenarbeit so schön war, dass wir fast jeden Tag machen könn.

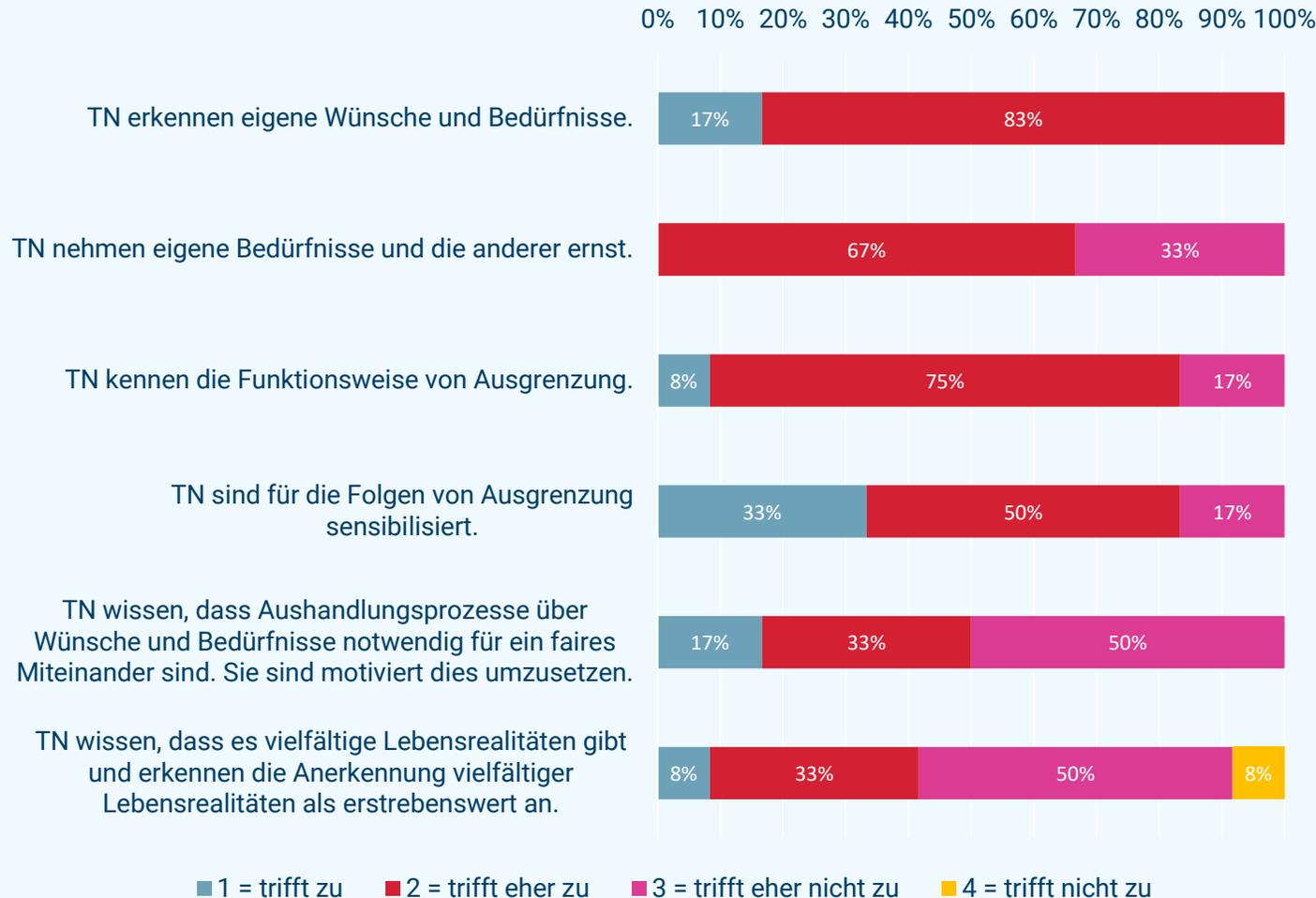
Mir hat gefallen: das spiel (Moos-Monster weil es hat viel mit Teamwork zu tun hat. Das ihr hier wart und euch mühe gegeben habt. Mir hat nicht so gut gefallen das es sehr laut war (wir hätten mehr drauf tun können aber ich finde ihr beide müsstet euch ein bisschen besser durchsetzen)

Ich fand den Tag gut, weil wir endlich mal offen und ehrlich reden konnten!

hüpf
Ich finde wir hätten
Moos - meehhhrrrr
Geist Spiele machen sollen
"fang" cool bitte mehr solche Tage



Projekttagsspezifische Auswertung



Der Projekttag Z wurde im Jahr 2023 überarbeitet. Die vorliegende Darstellung bezieht sich noch auf die alte Version des Projekttags, der seit 2017 in Schulen umgesetzt wurde. Da viele Ziele mit dem Projekttag gut erreicht werden konnten und viele positive Rückmeldungen seitens der Teilnehmenden erzeugten, war das Ziel der Überarbeitung vor allem, einen Blick auf die Aktualität der Beispiele sowie die Aushandlung des Miteinanders unter den Teilnehmenden zu werfen. Im kommenden Jahr wird sich zeigen, ob die Überarbeitung erfolgreich war und sich die Ziele ähnlich gut erreichen lassen.

Projekttagsspezifische Auswertung

Z

Ich fand es schön: @
- dass ihr geduldig mit unserer Klasse wart
- die Spiele die wir gespielt haben
die Themen allgemein
dass ihr uns über das Thema Mobbing und Ausgrenzung Beispiele gezeigt habt
~~das es auch andere~~

IHR WART TOLL ♥♥♥♥
von Lena

es war etwas anstrengend (die Wärme) (Meine Müdigkeit)
bisschen langweilig
(was ich mir wünschen würde = mehr Spiele vielleicht
ein bisschen was {entspanntes} - Spiele)
Und noch ein Wunsch: ein richtig krasses
„Finale“ (was richtig geiles zum Schluss)

Ich nehme viel mit z.B. das wir bei Objekten o.
Verhaltensweisen gleich an eine gewisse Art Mensch
denken. Ich werde probieren nicht gleich an jemand
gewissen zu denken und für viele Möglichkeiten offen
zu sein.
(Ich fand den Tag sehr schön !!! Und Sie haben das alles
echt schön erklärt !!! 😊)

Ich finde wir haben ein bisschen zu gründlich über
alles geredet, als wir ausgewertet haben.

- Es war zwischen durch ein bisschen langweilig
- Der Film war zu kurz.
- Das wir fast die ganze Zeit da saßen

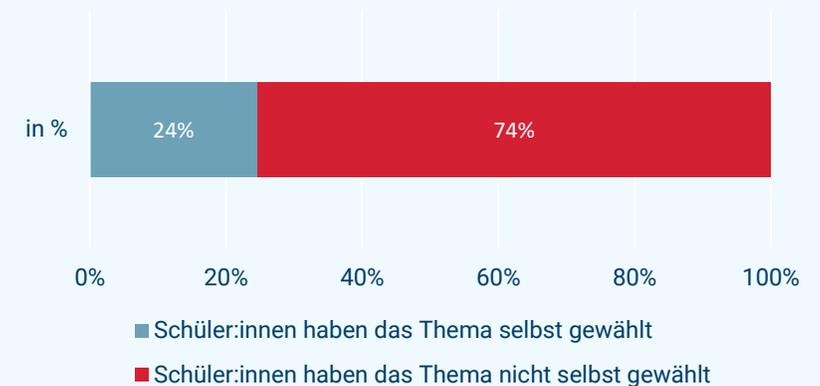
Auswertung der Lehrer:innenreflexionsbögen

Im Anschluss an die Durchführung eines Projekttags erhalten die Lehrer:innen sowohl analog als auch digital einen Auswertungsbogen, welchen sie gemeinsam mit der Klasse zur Bewertung des Projekttags ausfüllen sollen. Da der Bogen allerdings aktiv durch die Lehrkräfte zurück an das NDC gesendet werden muss, ist die Rücklaufquote klassischerweise geringer als die Evaluationsbögen der Teamenden. Im Jahr 2023 konnte mit 74 Bögen eine Ausschöpfung von 42% erreicht werden.

Optionen	Anzahl
A	16
B	8
C	11
D	1
T	8
S	9
V	6
W	11
Z	1
WS	3
Gesamt	74

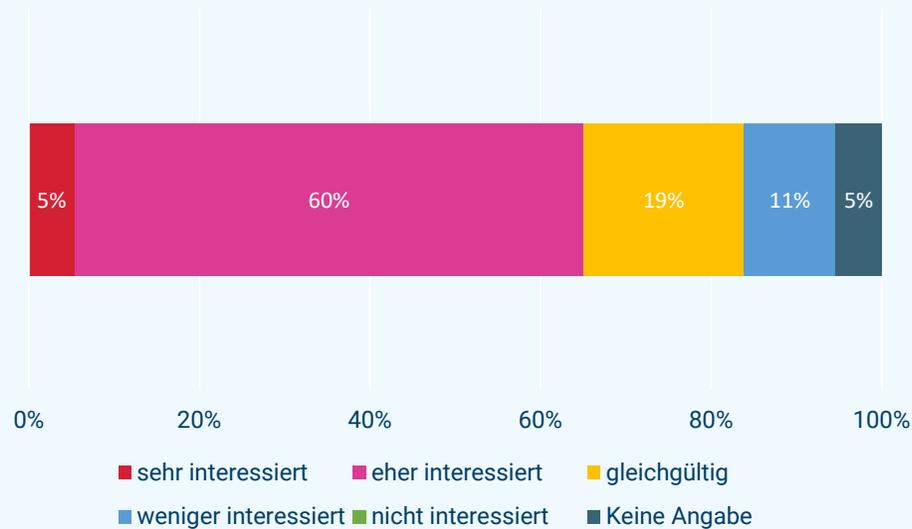
Die Verteilung der Feedbackbögen nach einzelnen Projekttagen ist vergleichbar mit der Verteilung der Durchgeführten Projekttag nach Konzept, die meisten Rückläufe gab es zum Projekttag A. Lediglich zum Projekttag Z fallen die Rückmeldungen verhältnismäßig gering aus.

Haben die Schüler:innen das Thema des Projekttags selbst gewählt?

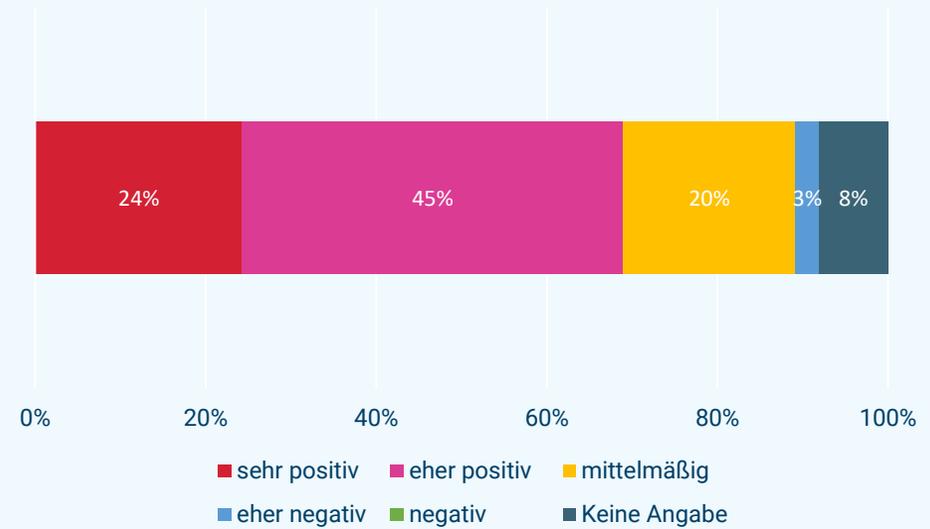


Auswertung der Lehrer:innenreflexionsbögen

Interesse der Schüler:innen am Projekttag



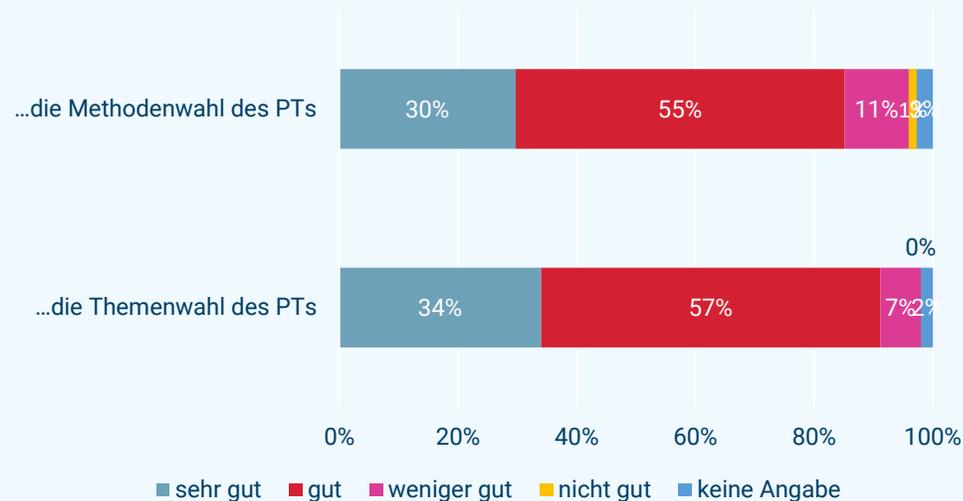
Gesamtfeedback der Schüler:innen zum Projekttag



Insgesamt schätzen die Lehrpersonen sowohl das Interesse vor dem Projekttag als auch die Rückmeldungen der Schüler:innen im Anschluss positiv ein. Trotz einzelner Ziele, die laut der Teamenden nicht erreicht werden konnten, scheinen die Projektstage überwiegend gut bei der Zielgruppe anzukommen.

Auswertung der Lehrer:innenreflexionsbögen

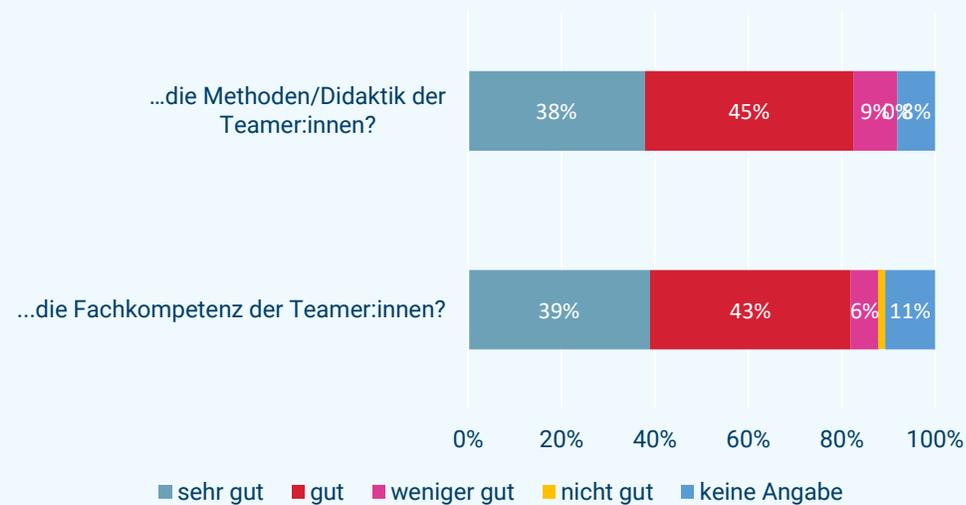
Wie bewerten Sie/ Ihre Schüler:innen....



Die Bewertung der Themen- und Methodenwahl der Projektstage fällt in über 30% der Fälle sehr gut aus. Es freut uns, dass die Arbeit unserer Teamenden, die in die Konzeption unserer Interaktiven Materialien fließt, auch von den Lehrkräften und Schüler:innen wertgeschätzt wird.

Auswertung der Lehrer:innenreflexionsbögen

Wie beurteilen Sie/ Ihre Schüler:innen....



Wenn es um den Auftritt unserer Teamenden im Projekttag geht, fällt die Bewertung aus Perspektive der Lehrkräfte und Schüler:innen ebenfalls sehr positiv aus. In nahezu 40% der Fälle werden sowohl die Methoden und Didaktik der Teamenden als auch ihre Fachkompetenz als sehr gut eingeschätzt.

Dies zeigt, dass einerseits die Ausbildung der Teamenden innerhalb unseres Netzwerks qualitativ hochwertig ist. Andererseits wird deutlich, dass die Teamenden des NDC stets bereit sind, sich neuen Herausforderungen zu stellen, sich weiteres Wissen anzueignen und ihre eigene pädagogische Arbeit immer wieder zu reflektieren. Wir freuen uns besonders, dass die Rückmeldungen entsprechend positiv ausfallen und danken unseren Teamenden!

Bei Fragen zur Evaluation
wenden Sie sich an:
mail@courage-thueringen.de

Netzwerk für Demokratie und Courage
c/o Arbeit und Leben Thüringen
Juri-Gagarin-Ring 152
99084 Erfurt
0361/5756321



Thüringer Landesprogramm
für Demokratie,
Toleranz und Weltoffenheit

